



PORTUGUÊS

2º ANO
VOLUME III

SUMÁRIO

EM2POR07	REGÊNCIA	1
EM2POR08	EMPREGO DA CRASE	15

ORIENTADOR METODOLÓGICO**Regência verbal e nominal:
demandas preposicionais****Objetivos de aprendizagem:**

- Reconhecer as relações sintáticas entre termos regentes e termos regidos;
- Reconhecer os principais casos de regência verbal que causam dúvidas;
- Reconhecer os principais casos de regência nominal que causam dúvidas;

Praticando:

1) A

2) D

3) B

4) C

5) C

6) A

7) E

8) D

9) C

10) C

11) C

12) a) Entidades de classe ou sindicais não podiam contribuir PARA os partidos.

b) Confundiu-se uma preposição que expressa meio com outra que indica finalidade.

13) C

14) D

15) E

16) A

17) E

Habilidades da BNCC:

18) C

Aprofundando:

19) a) No verso 7 o complemento do verbo é uma oração (subordinada substantiva objetiva indireta), enquanto no verso 5 o complemento é um termo da oração (objeto indireto). Quando o objeto indireto é uma oração, é frequente a omissão da preposição que o intriduz.

b) Lembrar-me-ei (de) que havia uma pedra no meio do caminho.

20) a) No primeiro caso, o verbo vencer está empregado como intransitivo e o termo a ele associado — “na ONU” — é adjunto adverbial de lugar. No segundo, o verbo é transitivo direto e o termo a ele associado — “ONU” — é objeto direto. Portanto, no primeiro exemplo, Ban KiMoon venceu uma eleição que ocorreu na ONU; no segundo, Kim Jong-il derrotou a ONU, pois realizou testes nucleares mesmo sem o aval da instituição.

b) Sul-coreano vence eleição na ONU. / Norte-coreano vence ONU na polêmica dos testes nucleares.

21) a) Preposição EM. Esta é a escola em que os pais confiam.

b) O verbo confiar exige a preposição EM, antes de seu complemento. Como seu complemento é o pronome relativo QUE, este deve vir antecedido da preposição.

22) C

23) A

24) C

25) A

26) B

27) C

28) E

29) C

30) O verbo "agradar" foi empregado como transitivo direto, no sentido de "acariciar".
A mulher, sentada na cama, olha-o, mas ele não olha para ela.

Desafiando:

31) C

ORIENTADOR METODOLÓGICO

Emprego da crase

Objetivos de aprendizagem:

- Identificar e aplicar a regra geral de crase;
- Reconhecer e aplicar as regras específicas de crase;
- Revisar a regência e o uso do acento grave em textos de autoria própria ou alheia.

Praticando:

- 1) E
- 2) A
- 3) A
- 4) E
- 5) A
- 6) A
- 7) A
- 8) A
- 9) A
- 10) D

Aprofundando:

- 11) a) Ela era indiferente a qualquer pessoa.
b) A aluna a que me refiro é muito criativa.
c) A aluna à qual me refiro é muito criativa.
d) À noite, feriram o estrangeiro à queima-roupa.
e) Não gosto de comprar a prazo.
f) Pus-me a andar à toa.
g) Pedimos à menina que trouxesse a feijoada.
h) Esta bicicleta é semelhante à que comprei.
i) Estou a seu dispor: pode procurar-me a qualquer hora, pela manhã ou à tardinha.
- 12) D
- 13) D
- 14) C
- 15) D
- 16) D
- 17) D
- 18) B
- 19) A
- 20) D
- 21) A
- 22) A

j) Esta é a finalidade a que se destina o meu documento.

k) Esta é a finalidade à qual se destina o meu documento.

l) O governo tomou essas medidas à revelia da população.

m) Fique à vontade.

n) Irei a Belo Horizonte e depois a Manaus.

o) Não conseguindo fazer o trabalho, recorreu à irmã.

p) Às vezes, cometem-se roubos às claras.

q) Gosta muito de pintar quadros a óleo.

r) Mesmo adulto, vive à custa dos pais.

s) Não a autorizei a falar no assunto.

t) Opunham-se, com frequência, às/a iniciativas do governo.

u) Daremos grande valor à prova iniciar-se às dez horas.

v) Nada temos a dizer relativamente à vida dela.

w) Não me refiro a essa pessoa, mas àquela.

x) Ele me disse que cozinha às pressas.

y) A reunião deve terminar às onze horas.

z) As crianças querem entregar os presentes às professoras.

23) D

24) C

25) A

26) C

27) A

28) A

29) E

30) E

Desafiando:

31) D

Habilidades na BNCC:

32) A