



LEITURA E PRODUÇÃO
TEXTUAL
3ª SÉRIE
VOLUME V

SUMÁRIO



EM3LPT09	OS MODALIZADORES DO TEXTO	1
EM3LPT10	CARTA ARGUMENTATIVA: QUAL A SUA IMPORTÂNCIA DENTRO DO GÊNERO ARGUMENTATIVO?	9

ORIENTADOR METODOLÓGICO

Os modalizadores do texto

Objetivos de aprendizagem:

- Entender e identificar os modalizadores textuais.

Praticando:

- 1) a) **Pode ser** que chova amanhã, mas **certamente** choverá quando a lua for cheia.

Pode ser = incerteza; **certamente** = certeza

- b) O governo **tem a obrigação** de oferecer uma escola pública de boa qualidade.

Tem a obrigação = obrigatoriedade

- c) **Com certeza** a lei seca não vai pegar no Brasil.

Com certeza = certeza

- d) **Talvez** a sociedade se torne menos violenta com o passar dos séculos.

Talvez = incerteza

- e) Isso **pode não ser** tão importante para as pessoas.

Pode não ser = incerteza

- f) Você **tem** que estudar mais. Está gastando tempo e dinheiro.

Tem = obrigação

- h) **É possível** que você faça essa tarefa com maior rapidez.

É possível = incerteza

- i) O consumo de energia elétrica sem consciência **deve** terminar

Deve = certeza

- j) **Já não se pode** falar sobre a falta de recursos financeiros como antigamente.

Ja não se pode = obrigatoriedade

- l) O esporte no Brasil **deveria receber** mais apoio.

Deveria receber = obrigatoriedade/certeza

- m) **Não há dúvidas** de que a legalização das drogas será ruim para o Brasil.

Não há dúvidas = certeza

- n) Este assunto **deve ser examinado** com muito cuidado.

Deve ser examinado = obrigatoriedade

- o) O congresso brasileiro **com certeza** terá o bom senso de não aprovar tal lei.

Com certeza = certeza

- p) **Certamente** nada irá mudar, se não houver vontade política.

Certamente = certeza

- q) Ao terminar a prova os alunos **podem sair** para o pátio.

Podem sair = incerteza

- r) Ao terminar a prova os alunos **devem sair** para o pátio.

Devem sair = obrigatoriedade/certeza

- s) **Há ainda a possibilidade** de seu pai concordar com sua proposta de vida.

Há ainda a possibilidade = incerteza

- t) Aí, então, você **não precisará mais** se preocupar com a falta de dinheiro.

Não precisará mais = não obrigatoriedade

- 2) Resposta pessoal.

Aprofundando:

- 3) E

ORIENTADOR METODOLÓGICO

Carta argumentativa: qual a sua importância dentro do gênero argumentativo?

Conteúdo:

- O conceito de carta argumentativa;
- As imagens do texto – eu e tu.

Objetivos de aprendizagem:

- Compreender a carta argumentativa como gênero argumentativo;
- Diferenciar a carta argumentativa de outros gêneros argumentativos;
- Perceber na estrutura desse gênero a importância do interlocutor definido;
- Entender e aplicar as imagens do texto: eu e tu;
- Redigir uma carta argumentativa considerando os mais diversos temas.

Praticando:

- 1) Resposta pessoal.
- 2) Resposta pessoal.
- 3) Resposta pessoal.
- 4) Resposta pessoal.
- 5) Resposta pessoal.
- 6) Resposta pessoal.
- 7) Resposta pessoal.

Aprofundando:

Habilidades do ENEM:

- 8) D