

## ORIENTADOR METODOLÓGICO

### Introdução a Sociologia: a ciência que busca compreender a sociedade

#### Conteúdo:

- O que é a Sociologia?
- Como ela pode nos ajudar a entender o mundo, os conflitos, as diferenças, as diversidades, as relações políticas, e o nosso contexto sócio-cultural;
- Como os sociólogos clássicos (Durkheim, Marx e Weber entendem a relação entre sociedade e indivíduo e o papel do sociólogo).

#### Objetivos de aprendizagem:

- Entender como a Sociologia se contrapõe ao senso comum;
- Identificar a Sociologia e sua evolução no mundo, a partir da necessidade de se ter uma ciência que estuda os conflitos e as interações que surgem de maior aglomeração de pessoas num momento em que os centros urbanos crescem de forma intensa;
- Compreender o papel do sociólogo como um investigador dos costumes, dos conflitos sociais, das relações sociais;
- Perceber a interação entre indivíduo e sociedade;
- Compreender a Sociologia como uma forma de pensar criticamente os problemas e sua capacidade de propor novas possibilidades de lidar com eles.

#### Praticando:

- 1) A corrente positivista inaugurada por Comte que entendia que a sociologia deveria adotar os paradigmas do método positivo das ciências naturais: observação dos fenômenos, descrição das regularidades e estabelecimento de leis gerais, desenvolvendo leis úteis para o desenvolvimento social; ou seja, uma objetividade acerca da maneira como se deve olhar para o social.
- 2) No século XIX, a sociologia aparece como método científico e teria como função (o sociólogo) explicar os códigos de funcionamento da sociedade, por isso se tornava objetiva a disciplina,

aplicando “antídotos” que diminuíssem os males da vida social (medicina social). A Sociologia deveria ter princípios claros e precisos para constituir-se enquanto ciência. Em 1987, Durkheim estabelece como objeto de estudo da Sociologia (o fato social), suas características e as regras para que fossem analisados.

3) A ação individual é considerada e o indivíduo não é colocado sob a sociedade, suas ações têm valor social, porque muitos indivíduos orientariam reciprocamente suas ações em determinado sentido comum. A teoria weberiana privilegia a ação social do indivíduo dotada de sentido e a toma como base para a compreensão da vida social, para ele “toda ação é social”.

4) O indivíduo aparece enquanto é útil e exerce alguma função predefinida nessa sociedade de classes que é desigual e contraditória.

#### Aprofundando:

5) B

6) D

7) O sistema capitalista segundo Weber constituiu um modelo de conduta, de certos e errado, de valores sociais e de um modelo de pensamento que tem como base a busca pelo lucro.

## ORIENTADOR METODOLÓGICO

### Introdução a sociologia instituídas

#### Conteúdo:

- instituições sociais;
- as instituições sociais para Durkheim;
- a coesão e as regras;
- a anomia;
- a solidariedade mecânica e orgânica como produtoras de coesão segundo Durkheim.

#### Objetivos de aprendizagem:

- Incentivar ao aluno olhar a seu redor e a pensar sobre si mesmo ( sua formação, seus valores, sua educação) através do entendimento do papel das instituições sociais em sua vida;
- Identificar O papel e o que são as instituições sociais e sua importância na sociedade;
- Perceber Quais impactos as instituições sociais geram na construção do indivíduo?;
- Problematizar a relação sociedade e indivíduo em relação às regras, normas e padrões socialmente estabelecidos;
- Identificar como os principais sociólogos analisam criticamente essas instituições sociais.

#### Sugestão didática:

- Usar os vídeos: “O sorriso de Monalisa” ou o filme “Entre os muros da escola” para discutir o papel da educação na formação dos indivíduos e educação como elemento transformador de uma sociedade;
- No primeiro podem ser discutidos os elementos “regradores” perpetuadores dos comportamentos sociais e já o 2º filme, a ideia é pensar a escola como um espaço de transformação e diálogo para pensar os conflitos sociais.

#### Praticando:

- 1) Elas têm como função produzir e reproduzir comportamentos aceitáveis e esperados socialmente e que estão presentes na consciência coletiva. Essas instituições servem para criar regras e normas de convivência e de ação individual dentro de uma lógica social, segundo Durkheim.
- 2) A família é uma das primeiras instituições que tentam reproduzir as regras e padrões de

convivência aceitáveis socialmente em relação aos valores, normas de comportamento, estabelecendo relações de parentesco e divisão de comportamentos sociais de acordo com o que é esperado socialmente.

3) E

4) A visão pessimista entende que a escola reproduz os mesmos valores e portanto não é um espaço de discussão, transformação social no momento em que ela impõe um modo de pensamento que está de acordo com os aparelhos de pensamento hegemônicos.

5) A solidariedade mecânica tem a ver com a coesão entre indivíduos que possuem em comum os elementos culturais, enquanto a solidariedade orgânica dá aos indivíduos uma coesão que advém da rede de trabalho, sendo essa divisão do trabalho o que cria um elo entre os indivíduos, e uma relação de interdependência.

#### Aprofundando:

6) E

7) A linguagem também é responsável pela socialização dos indivíduos pois promove, desde que esses indivíduos compartilhem dos códigos de linguagem, a socialização desses indivíduos, e também, porque possuem regras próprias.

8) A visão otimista da escola, contrariamente à pessimista, entende que a escola será responsável direta pela transformação e pelo futuro positivo da sociedade.