

## ORIENTADOR METODOLÓGICO

### Pretérito Perfecto Simple X Pretérito Perfecto Compuesto de Indicativo: ¿cuál es la diferencia?

Regras de uso dos dois pretéritos (PPS e PPC). Diferenças entre os dois pretéritos. Interpretação de textos em Espanhol para resolução de questões.

#### Conteúdo:

- Conjugação dos verbos regulares e irregulares no Pretérito Indefinido;
- Conjugação dos verbos regulares e irregulares no Pretérito Perfeito Composto;
- Indicação das diferenças entre os dois pretéritos;
- Leitura e Compreensão de textos

#### Objetivos de aprendizagem:

- Relembrar os verbos regulares no *Pretérito Perfecto Compuesto*;
- Revisar os verbos regulares no *Pretérito Perfecto Simple*;
- Aprender os verbos irregulares no *Pretérito Perfecto Compuesto*;
- Entender os verbos irregulares no *Pretérito Perfecto Simple*;
- Praticar interpretação de textos.

#### Sugestões Didáticas:

Fazer uma comparação entre os dois tempos verbais, em relação ao Português. Orientar o aluno fazer a atividade para realizar uma paráfrase, ou seja, o texto que ele escolher, deverá redigir com suas palavras o que entendeu sobre ele, utilizando os dois tempos verbais aprendidos neste capítulo.

#### Practicando:

- 1) B
- 2) A
- 3) B
- 4) C

- 5) a) partieron  
b) vendió  
c) bebieron  
d) comprasteis  
e) recibiste

6) D

7) D

8) D

9) D

Habilidade da BNCC:

10) B

11) C

12) C

13) C

14) A

- 15) a) volcaron  
b) fundieron

- 16) a) han aumentado / ha crecido  
b) han surgido  
c) he hablado / he pedido  
d) ha dicho / ha sido  
e) hemos hecho  
f) ha puesto

17) C

18) B

19) D

20) D

21) A

22) D

23) C

24) A

Habilidade da BNCC:

25) B

**Profundizando:**

26) IV - II - V - I - III

27) dijo

28) La pintura en una cueva

29) Passado distante. Exemplos: pobló, tomó, empezó, vivió, trasladaron,...

O enunciador expressa fatos acabados em um passado que pertence a um contexto temporal do qual não faz parte.

30) C

31) A

32) C

**Desafiando:**

33) A

34) B

35) E

36) D

37) A

## ORIENTADOR METODOLÓGICO

### Pretérito Imperfecto de Indicativo: ¿cuál es la importancia?

#### Descrição:

Conjugação dos verbos terminados em AR, ER e IR no Pretérito Imperfeito do Indicativo. Vocabulário de animais, partes da casa, objetos para pôr em uma mesa e esportes.

#### Conteúdo:

- Conjugação dos verbos no Pretérito Imperfeito do Indicativo;
- Nomes de alguns esportes;
- Nomes das partes de uma casa;
- Nomes de alguns objetos de pôr em uma mesa;
- Nomes de alguns animais;
- Leitura e Interpretação de textos em Espanhol.

#### Objetivos de aprendizagem:

- Aprender a conjugação dos verbos no *Pretérito Imperfecto de Indicativo*;
- Conhecer alguns esportes;
- Saber as partes de uma casa;
- Reconhecer os objetos para colocar na mesa;
- Identificar os nomes de alguns animais.

#### Sugestões Didáticas:

Explicar como o Pretérito Imperfeito do Indicativo é utilizado. Ensinar o vocabulário dos esportes, partes de uma casa, objetos de pôs em uma mesa e de animais fazendo comparações com os nomes em Português para melhor entendimento do aluno. Ler e interpretar os textos, orientando o aluno em suas dúvidas quanto às palavras desconhecidas.

#### Praticando:

- 1) a) era; rezaba  
b) eran; llevaban; escuchaban  
c) vivíamos; trabajaba

- d) era; Se duchaba; hacía; preparaba; iba  
e) te dedicabas; Estudiaba  
f) vivíamos; íbamos  
g) quería; Quería

2) A

3) B

4) D

5) B

6) D

7) C

8) D

9) C

10) D

11) B

Habilidades da BNCC:

12) C

13) C

14) D

15) B

16) B

17) A

18) B

19) a) La sala (la sala de estar)

b) El garaje

c) El cuarto de baño (el baño)

34) B

d) La cocina

e) La terraza

35) D

f) El pasillo

36) A

20) a) conejo

b) caballo

37) A

c) perro

d) lobo

38) B

e) pingüino

f) cocodrilo

39) E

g) canguro

h) jirafa

40) C

21) D

41) E

22) B

42) C

23) C

43) A

24) B

44) C

25) B

45) A

26) A

46) C

27) B

47) D

Habilidades da BNCC:

28) C

### Desafiando:

48) A

### Profundizando:

49) C

29) B

50) B

30) C

51) E

31) A

32) C

33) A

## ORIENTADOR METODOLÓGICO

### Pretérito Pluscuamperfecto x Pretérito Imperfecto: ¿cuál es la diferencia?

#### Descrição:

Revisão do Pretérito Imperfeito do Indicativo, apresentação do Pretérito Mais-que-Perfeito do Indicativo e leitura interpretação de textos.

#### Conteúdo:

- Conjugação dos verbos no Pretérito Imperfeito do Indicativo;
- Apresentação do Pretérito Pluscuamperfecto e sua estrutura;
- Conjugação dos verbos no Pretérito Imperfeito do Indicativo
  - Leitura de textos;
  - Resolução de questões referentes a interpretação de textos.

#### Objetivos de Aprendizaje:

- Revisar os verbos no *Pretérito Imperfecto de Indicativo*;
- Aprender a conjugação dos verbos no *Pretérito Pluscuamperfecto*;
- Praticar a leitura dos textos;
- Interpretar os textos em Espanhol.

#### Sugestões Didáticas:

Relembrar as conjugações dos verbos no Pretérito Imperfeito e apresentar o Pretérito Pluscuamperfecto.

#### Practicando:

- 1) a) habían hecho  
b) había nacido  
c) había avisado  
d) había logrado  
e) habías resumido / habías puesto  
f) habían casado  
g) había empezado  
h) había aprendido  
i) habían acostado

2) B

3) Animales como aquellos nosotros jamás habíamos visto: (...) se habían refugiado detrás de las nubes.

- 4) a) Tú nunca habías pensado en eso.  
b) Vosotros nunca habíais pensado en eso.  
c) Ellos nunca habían pensado en eso.  
d) Usted nunca había pensado en eso.  
e) Ustedes nunca habían pensado en eso.

5) a) -----

- b) Mis padres tuvieron que volver a casa porque habían dejado las luces encendidas.
- c) Félix y Raquel no pudieron entrar en casa porque habían dejado las llaves adentro.
- d) Te desmayaste porque no habías comido nada.
- e) No conocimos a Paloma porque se había teñido el pelo.
- f) Mila aprobó todo porque había estudiado mucho.
- g) Víctor llegó tarde porque había tenido un pequeño accidente.
- h) No pude hablar con el profesor porque se había ido.
- i) No pudimos comer en casa porque Ramón no había comprado comida.

- 6) a) fui / había ido  
b) fui / había estado  
c) estuve / había estado  
d) Había salido / llamé  
e) estudié / había estudiado

- 7) 1 - F  
3 - D  
4 - C  
5 - E  
2 - A  
6 - B

8) B

9) E

10) B

Habilidades da BNCC:

11) A

**Profundizando:**

12) A música trata do fim de uma relação de amizade e suas consequências.

13) 1 - ruptura

2 - partida

3 - recomeço

4 - reavaliação / constatação das perdas

5 - cobrança / prestação de contas

14) En periodos de recesión económica, cuando población vuelca su insatisfacción sobre otros grupos étnicos o religiosos considerados como presuntos causantes de esa situación.

15) Fomentar el respeto por los derechos humanos y las libertades fundamentales de todos los individuos sin distinción de raza, sexo, idioma o religión.

16) La raza, la orientación sexual, la religión, el rango socioeconómico, la edad y la discapacidad.

17) A

18) I - C

II - A

III - B

19) A

20) C

21) D

22) A

23) D

24) C

25) D

26) C

27) D

28) B

29) V - V - V - F - F

30) C

31) B

32) C

33) D

34) A

35) D

Habilidades da BNCC:

36) B

**Desafiando:**

37) A

38) D

39) B

40) B

41) D

42) C